

Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli

ID	Título	Local de Edição	Autor	Data	Páginas	Descrição	Link
Colunas1	Colunas2	Colunas3	Colunas4	Colunas5	Colunas6	Colunas7	Colunas8
1	Mathematics for EveryMan	J. M. Dent & Sons Ltd, Londres	Laurie Buxton	1985	270	Livro abordando os seguintes conteúdos: número, geometria, álgebra, cálculo, matemática moderna, problemas e investigações.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176243
2	The Process of Learning Mathematics	Pergamon International Library of Science, Technology, Engineering and Social Studies	L. R. Chapman (org.)	1976	392	Livro editado em vários países: Oxford, New York, Toronto, Sydney, Paris, Braunschweig. O livro é composto de artigos de vários autores: C. W. Kilmister; Margaret E. Baron; J. W. Oliva; J. A. Mercer; C. Plumptre; L. R. Chapman; Ruth M. Beard; R. R. Skemp; A. P. K. Coldwell; Edith E. Biggs; J. F. Deons; W. L. Benedict Nixon; W. A. Gibby; C. Hope; W. Brodie; A. P. Penfold; A. C. Vosper. Sua primeira edição é de 1972, mas a edição do Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli é de 1976.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/191218
3	Programa da Avaliação Educacional das Escolas-Padrão: série avaliação educacional	CENP - Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas de São Paulo	Bernadete Angelina Gatti, Gláucia Torres Franco e Yara Lúcia Espósito.	1993	97	Material intitulado Programa da Avaliação Educacional das Escolas-Padrão: série avaliação educacional, avaliação diagnóstica das 8ª séries/92.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/190432
4	Curso de Matemática para professor I	Não consta	Não consta	Sem data	8	Resumo do Curso de Matemática para professor I. Trata de conteúdos da matemática moderna: elementos da teoria dos conjuntos, relações, numeração.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172754
5	Uma hora com Piaget	Association Française des Cherches	Jean Piaget / Tradução de Lydia Condé Lamparelli	1976	23	Apostila intitulada "Uma hora com Piaget". Trata-se de uma reprodução da entrevista solicitada, em 1976, pela Association Française des Cherches.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173913
6	Lista de exercícios do Curso de Matemática para professor I	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Sem data	14	Lista de exercícios do Curso de Matemática para professor I. Trata de conteúdos da matemática moderna: conjuntos e diferentes bases.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176229
7	Jornada Pedagógica – Avaliação do Trabalho Pedagógico da Escola	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	1994	11	Jornal intitulado Jornada Pedagógica – Avaliação do Trabalho Pedagógico da Escola. Trata-se de uma publicação amparada pela Lei n. 5988, de 14/12/1973.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172953
8	Relatório sobre avaliação dos trabalhos apresentados no concurso de materiais instrucionais	Não consta	Lydia Condé Lamparelli	1985	8	Documento intitulado "Relatório sobre avaliação dos trabalhos apresentados no concurso de materiais instrucionais", publicado em 1985. Trata-se de um relatório produzido pela professora Lydia C. Lamparelli, avaliando um concurso de materiais didáticos para o ensino de matemática. Foram avaliados os conteúdos, objetivos e descrição do material didático e do uso que poderia ser feito dele.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176232

Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli

ID	Título	Local de Edição	Autor	Data	Páginas	Descrição	Link
Colunas1	Colunas2	Colunas3	Colunas4	Colunas5	Colunas6	Colunas7	Colunas8
9	Aprendizagem matemática na escola elementar – ciclo médio	Não consta	Maria Aparecida Neves Blandy / Revisão técnica: Lydia Condé Lamparelli	1980	11	Texto intitulado "Aprendizagem matemática na escola elementar – ciclo médio". Traduzido do livro Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire – cycle élémentaire – Tome 1, por Maria Aparecida Neves Blandy com revisão técnica de Lydia Condé Lamparelli. Documento reproduzido para uso exclusivo na Semana de Estudos sobre o ensino da Matemática no 1º grau – 1ª a 4ª séries.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172952
10	Echelle Collective de Niveau Intellectuel	Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle	Não consta	1940	4	Material intitulado "Echelle Collective de Niveau Intellectuel", publicada pelo Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle em parceria com o Institut National d'Études Démographiques, em Paris (França).	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176239
11	Treinamento: Elaboração de instrumentos de avaliação para seleção de alunos – CAI e HP, SP	SENAI-SP Divisão de Currículos e Programas	Diversos	1960	40	Material intitulado "Treinamento: Elaboração de instrumentos de avaliação para seleção de alunos – CAI e HP, SP". Publicado pelo SENAI-SP Divisão de Currículos e Programas – equipe de avaliação. No material são abordados aspectos relativos à avaliação da aprendizagem, contrapondo-a com a ideia de mensuração. São abordadas questões relativas à estruturação de instrumentos avaliativos, concepções em torno de diferentes tipos de avaliações.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172752
12	A falsa oposição entre o concreto e o abstrato	CENP - Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas de São Paulo	Lydia Condé Lamparelli	1985	5	Material intitulado "A falsa oposição entre o concreto e o abstrato".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172749
13	A matemática na alfabetização de adultos	Não consta	João Batista Peneireiro	1992	2	Texto intitulado "A matemática na alfabetização de adultos" de autoria de João Batista Peneireiro, UFSCar, maio de 1992.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172949
14	A Monitoria em Matemática	CENP - Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas de São Paulo	Diversos	1985	6	Texto intitulado a "A Monitoria em Matemática". Trata de experiências desenvolvidas pela equipe de matemática do CENP (Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas) as quais resultaram na publicação do livro "Atividades Matemáticas – 1ª série".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172750
15	As Geometrias Não-Euclidianas	Secretaria da Educação do estado de São Paulo, Centro de Recursos Humanos e Pesquisas Educacionais "Prof. Laerte Ramos de Carvalho"	Extraído do livro Fantasia e Lógica na Matemática de Luigui Campedelli.	1975	12	Texto intitulado "As Geometrias Não-Euclidianas".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176237
16	Parâmetros para avaliação do aprendizado matemático no ciclo básico	Não consta	Não consta	1980	4	Material intitulado "Matemática". Ao que tudo indica, trata-se de um plano de curso da disciplina matemática. Há diversos tópicos de conteúdos e subitens de cada um deles. Após essas orientações há um tópico intitulado: Parâmetros para avaliação do aprendizado matemático no ciclo básico.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172947

Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli

ID	Título	Local de Edição	Autor	Data	Páginas	Descrição	Link
Colunas1	Colunas2	Colunas3	Colunas4	Colunas5	Colunas6	Colunas7	Colunas8
17	Minuta do adendo ao regimento comum das escolas estaduais de 1º e de 2º graus	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	1985	6	Apostila intitulada "Minuta do adendo ao regimento comum das escolas estaduais de 1º e de 2º graus". O material encontra-se subdividido em 5 capítulos, assim intitulados respectivamente: Da verificação do Rendimento escolar; Da Transferência; Do Conselho de Ciclo Básico; Das disposições gerais; Da disposição transitória. Uma das recomendações para a verificação do rendimento escolar é adequar o processo de ensino-aprendizagem ao ritmo do aluno e às suas características socioculturais.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172948
18	Modelos educacionais e desenvolvimento mental	Não consta	David William Carraher; Terezinha Nunes Carraher; Analúcia Dias Schileman; José Maurício de Figueiredo Lima e outros.	1984	13	Documento intitulado "Modelos educacionais e desenvolvimento mental". Trata-se de um material com textos de diversos autores, dentre eles: Os conteúdos desse material são variados: O desenvolvimento mental e as operações como SND; As operações concretas e a resolução de problemas de Matemática; Iniciação ao conceito de fração e o desenvolvimento da conservação da quantidade; Concepção internacionalista do desenvolvimento humano: teoria da carência cultural.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172756
19	Modismos no ensino de Matemática	Não consta	Alciléia Augusto Homem Melo	1985	4	Texto intitulado "Modismos no ensino de Matemática". Por modismo a autora entende as tendências do ensino em determinada ocasião. Em 1985, uma tendência mais forte no ensino da Matemática era a do "Para que serve?". Nesse texto, a autora considerou que a matemática, como os poliedros, tem várias faces, uma das quais é o raciocínio lógico, dedutivo e indutivo, outra a intuição, invenção, criação, outra ainda a abstração e generalização.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176235
20	O sentido da Matemática na pré-escola	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Lydia Condé Lamparelli	1985	7	Material intitulado "O sentido da Matemática na pré-escola", de autoria de Lydia Condé Lamparelli. Neste documento a autora diz que na matemática pré-escolar há a necessidade de se adotar um vocabulário fundamental da disciplina. Tal vocabulário servirá, na visão da autora, para alfabetizar a criança em matemática. Há também algumas recomendações para o professor, a fim de estabelecer critérios para a classificação dos alunos de acordo com a idade e o amadurecimento das crianças.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172757
21	O Trabalho com Matemática no ciclo básico	Não consta	Não consta	Sem data	6	Material intitulado "O Trabalho com Matemática no ciclo básico". O texto apresenta algumas considerações sobre o trabalho com a Matemática no ciclo básico. Há a indicação de que o ensino de matemática não pode portanto ser concebido segundo uma programação única, a qual corresponde um único modelo de execução pedagógica. Pelo contrário, diz o texto, ele pode ter pontos de partida variados e múltiplas possibilidades de realização. Ao final, há	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176234
22	Objetivos do ensino da Matemática	CENP - Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas de São Paulo	Almerindo Marques Bastos	1980	4	Material intitulado "Objetivos do ensino da Matemática". Neste texto o autor destaca que para a compreensão dos objetivos do ensino da Matemática, faz-se necessário compreender os objetivos da educação. Além de estabelecer algumas direções para a construção dos objetivos do ensino da matemática elementar, o autor também oferece caminhos para avaliar se os alunos estão de posse dos pré-requisitos necessários para o alcance de tais objetivos. Na	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172753
23	Curso aos orientadores pedagógicos: os processos cognitivos	Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	F.J. Mac Donald / Tradução de Lydia Condé Lamparelli	1968	16	Material intitulado "Curso aos orientadores pedagógicos: os processos cognitivos" Traduzido do livro "Educational Psychology" de F. J. Mac Donald. Entre os temas desenvolvidos nesse texto estão: o que é um conceito?, definição de um conceito, o processo de formação de conceito, entre outros.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172751

Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli

ID	Título	Local de Edição	Autor	Data	Páginas	Descrição	Link
Colunas1	Colunas2	Colunas3	Colunas4	Colunas5	Colunas6	Colunas7	Colunas8
24	Matemática – Habilitação para o magistério: números naturais	FUNBEC - Fundação Brasileira para o Ensino de Ciências	Coordenação: Angélica Ambrogli / Assessoria de Lydia Condé Lamparelli	1986	54	Material intitulado “Matemática – Habilitação para o magistério: números naturais”, produzido a partir do projeto “Contribuição para a melhoria dos cursos de habilitação específica de 2º grau para o magistério nas áreas de ciências e matemática – metodologia e conteúdos específicos”. Para compor este módulo foram selecionados os seguintes conteúdos: sistema de numeração decimal, as quatro operações e suas técnicas operatórias. A	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/191219
25	Didática das Matemáticas Elementares	Secretaria da Educação: Departamento de Ensino Primário, Secundário e Normal/São Paulo	Lydia Condé Lamparelli	1969	20	Apostila intitulada “Didática das Matemáticas Elementares”, de autoria de Lydia Condé Lamparelli. Trata-se de um material para a formação de professor sobre o ensino de matemática, no que toca os fundamentos psicológicos, filosóficos da didática. Cita Piaget e as suas abordagens psicogenéticas, etapas de desenvolvimento. Aborda conceitos como os de reversibilidade, conservação etc.; fases do pensamento: pré-operatório, operatório, sensório motor, lógico etc.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173151
26	Ficha descritiva do rendimento do aluno: ciclo Básico	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	1985	11	Trata-se de um material, ainda em fase preliminar, para ser utilizado pelo professor, com vistas a avaliar o rendimento do aluno. Ficha individual, que deveria ser preenchida com dados como: nome da escola, dados pessoais do aluno e dados da escolaridade: registro de frequência, início da escolarização. Lacunas para indicar material didático utilizado nas aulas. No material a listagem de “competências” referentes às diferentes matérias do ensino	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172758
27	III Épreuves de Contrôle (Document annexe au document de Recherche n. 2), Mathématique – Cours préparatoire	l'Institut National de Recherche et de documentation pédagogiques	l'Institut National de Recherche et de documentation pédagogiques	1974	43	Apostila, em francês, intitulada “III Épreuves de Contrôle (Document annexe au document de Recherche n. 2), Mathématique – Cours préparatoire”. Elaborada pelo l'Institut National de Recherche et de documentation pédagogiques. Publicada em 1973 -1974.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176246
28	Recortes de Jornais	Diversos	Diversos	Sem data	30	Diversos recortes de jornais e revistas com os seguintes títulos: Um cálculo no meio do caminho; O espírito mix de Beto Lago; Descubra qual é o x da questão; Contra a demagogia na escola; Tabuada on-line; Em matemática; Alfabetização; Pesquisa sobre o ensino de matemática e ciência derruba mitos na educação.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173923
29	Aux Etats-Unis, l'enseignement de maths est totalement obsolète! Favoris des apprentissages concrets face aux cursus abscons et abstraits	Jornal Le Monde	Tradução de Jean-Michel Kantor	2011	1	Fotocópia do artigo “Aux Etats-Unis, l'enseignement de maths est totalement obsolète! Favoris des apprentissages concrets face aux cursus abscons et abstraits”, publicado no jornal Le Monde, em 14 de setembro de 2011. Trata-se de uma tradução elaborada pelo matemático e historiador das ciências Jean-Michel Kantor.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176245
30	Considerações sobre a avaliação da aprendizagem matemática no ciclo básico	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	CENP - Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas de São Paulo	1985	2	Material intitulado “ Considerações sobre a avaliação da aprendizagem matemática no ciclo básico”.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172748
31	Reflexão sobre a Metodologia da Matemática	Não consta	Lydia Condé Lamparelli	Sem data	4	Apostila intitulada “Reflexão sobre a Metodologia da Matemática”, de autoria de Lydia Condé Lamparelli.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172950

Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli

ID	Título	Local de Edição	Autor	Data	Páginas	Descrição	Link
Colunas1	Colunas2	Colunas3	Colunas4	Colunas5	Colunas6	Colunas7	Colunas8
32	Por uma prática não-delinquente na educação matemática	CENP - Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas de São Paulo	Lydia Condé Lamparelli		6	Apostila intitulada "Por uma prática não-delinquente na educação matemática".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172760
33	Processos de Matemática	Não consta	Guy Brousseau / Tradução de Dulce Ruivo (1978)	1970	18	Material intitulado "Processos de Matemática". Trata-se de uma tradução da conferência realizada por Guy Brousseau – Assistente na Faculdade de Ciências de Bordeaux, na cidade de Clermont-Ferrand nas Jornadas da A. P. M. em maio de 1970, sob o título de "Aprendizagem das estruturas".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172759
34	Refletindo sobre o ensino da matemática nas séries iniciais / Considerações sobre a avaliação da aprendizagem matemática no ciclo básico	Não consta	Lydia Condé Lamparelli	Sem data	3	O documento é composto por dois textos. O primeiro intitulado "Refletindo sobre o ensino da matemática nas séries iniciais", produzido pela equipe de matemática. E o segundo intitulado "Considerações sobre a avaliação da aprendizagem matemática no ciclo básico".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172946
35	Relatório sobre a reforma do ensino secundário de matemática	Não consta	Jean Leray	1972	6	Documento intitulado "Relatório sobre a reforma do ensino secundário de matemática, redigida a pedido da Academia de Ciências", por Jean Leray (21/7/72). Trata-se da tradução de um texto publicado no Bulletin de l'A. P. M. P., nº 286, dezembro de 1972, diretor de publicação M. Glaymann – Impressora Vandrey – Lyon.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172761
36	Seminário sobre Pedagogia da Matemática	CENP - Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas de São Paulo	Almerindo Marques Bastos e Lydia Condé Lamparelli	1979	124	Síntese de "Seminário sobre Pedagogia da Matemática", realizado no período de 13/08/79 a 17/08/79, na CENP e conduzido pelos professores Jacques Colomb e Marie Noëlle Audigier, ambos do Institut National de Recherche Pédagogique de Paris.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172951
37	Sensatez e tolice em um programa moderno de matemática escolar	Secretaria da educação : Departamento de Educação – Chefia do Ensino Primário	Howard F. Fehr / Tradução de Lydia Condé Lamparelli	1966	7	Material intitulado "Sensatez e tolice em um programa moderno de matemática escolar", elaborado por Howard F. Feher, utilizado em Curso aos Orientadores Pedagógicos. Artigo publicado originalmente pela "The Arithmetic Teacher", um órgão oficial da The National Council of Teachers of Mathematics.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/172755
38	Síntese do Curso sobre metodologia da pesquisa no ensino da matemática	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Diversos	1972	35	Material intitulado "Síntese do Curso sobre metodologia da pesquisa no ensino da matemática". Trata-se de um material elaborado a partir do Encontro com a missão francesa (Paule Errecaide, Jacques Colomb, Chantal Cranney, Bernard Belouze) realizado de 21 a 25/08/1972.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176236
39	Vivendo a Matemática	Não consta	Luiz Márcio Imenes	Sem data	2	Encarte do livro Vivendo a Matemática. Trata-se da ficha intitulada "descobrimos o teorema de pitágoras".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176230
40	Why School Mathematics should be taught in a contemporary setting	Não consta	Howard F. Fehr	Sem data	24	Texto em inglês, intitulado "Why School Mathematics should be taught in a contemporary setting".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176240

Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli

ID	Título	Local de Edição	Autor	Data	Páginas	Descrição	Link
Colunas1	Colunas2	Colunas3	Colunas4	Colunas5	Colunas6	Colunas7	Colunas8
41	Didáticas das Matemática elementares	Secretaria da Educação, Departamento de Ensino Primário, Secundário e Normal, Chefia do Ensino Primário.	Angel Diego Marques / Tradução e adaptação de Lydia Condé Lamparelli	1969	20	Material para a formação de professor que ensina matemática, no que toca os fundamentos psicológicos, filosóficos da didática. Cita Piaget e as suas abordagens psicogenéticas, etapas de desenvolvimento. Aborda conceitos como os de reversibilidade, conservação etc.; fases do pensamento: pré-operatório, operatório, sensório motor, lógico etc. No documento são citados outros psicólogos.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173151
42	Correspondência	Pessoal	Claude Gaulin	1982	6	Correspondência enviada por Claude Gaulin da Université Laval, no Québec, Canadá, para a professora Lydia Condé Lamparelli em 17 de maio de 1982.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173705
43	Treinamento de avaliação de livro didático	Não consta	Diversos	1980	9	Material utilizado no treinamento de avaliação do livro-texto (livro didático), para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Estudos Sociais e Ciências. O treinamento foi coordenado e monitorado pela professora Delma Caoncelção Carchedi e o material elaborado pela equipe composta pelos professores: Rita de Cássia Cêntola (Língua Portuguesa); Almerindo Marques Bastos, Lydia Lamparelli (Matemática); Nair Monis, Enesilda de Lima (Estudos Sociais); João Cardoso Paiva Filho, Heloisa Ayrosa Galvão Ribeiro, Neusa Torres Cunha (Ciências).	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173920
44	Lydia Lamparelli: uma educadora comprometida com o ensino público de São Paulo	Rascunho de artigo	Antonio José Bigode e Denise Medina.	2010	18	Artigo em fase de elaboração, intitulado "Lydia Lamparelli: uma educadora comprometida com o ensino público de São Paulo", de autoria de Antonio José Bigode e Denise Medina.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173696
45	Levantamento bibliográfico - Ensino de Matemática no Brasil	INEP - Instituto Nacional de Estudo e Pesquisas Educacionais	Margarida Maria Sousa de Oliveira	1994	25	Levantamento bibliográfico referente à produção brasileira sobre o ensino de Matemática, produzido em 1994 pelo CIBEC, em colaboração com a COPES.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173919
46	Schema d'une analyse du contenu pedagogique d'un manuel scolaire	Université Laval	Université Laval	Sem data	2	Texto em francês, intitulado "Schema d'une analyse du contenu pedagogique d'un manuel scolaire".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176241
47	Textos de Claude Gaulin	Pessoal	Claude Gaulin	Sem data	69	Textos de Claude Gaulin, referentes ao tema Didática da Matemática, enviados à professora Lydia C. Camparelli para a apreciação, como solicita o autor. Os textos são resultados de três conferências proferidas pelo autor durante um colóquio de matemática para o ensino primário: 1 - As habilidades de base em matemática, têm elas ainda lugar na educação? 2 - A resolução de problemas: a palavra de ordem para os anos 1980 - 90. O que pensar? 3 - A calculadora tem seu lugar no ensino primário?	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176238
48	A Alegoria em Matemática	Revista Estudos Avançados	Nilson José Machado	1991	22	Artigo intitulado "A Alegoria em Matemática" de autoria de Nilson José Machado, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173697
49	A validação dos objetivos educacionais	Secretaria de Educação, Departamento de Educação - Chefia do Ensino Primário	Stanley Shores Smith / Tradução de Heloisa Moreira de Souza.	1968	14	Trata-se de uma tradução intitulada "A validação dos objetivos educacionais", elaborada por Heloisa Moreira de Souza. Texto original intitulado "Fundamentals of curriculum development", de Stanley Shores Smith. Material preparado para o curso de orientadores pedagógicos.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173703

Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli

ID	Título	Local de Edição	Autor	Data	Páginas	Descrição	Link
Colunas1	Colunas2	Colunas3	Colunas4	Colunas5	Colunas6	Colunas7	Colunas8
50	Deveríamos ensinar Matemática Moderna?	American Scientist	Tradução de Jean A. Dieudonné	1973	11	Artigo intitulado "Deveríamos ensinar Matemática Moderna? Trata-se de uma tradução de texto publicado por Jean A. Dieudonné, na American Scientist, edição de janeiro e fevereiro de 1973, volume 61 e número 1.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173699
51	Matemática Moderna: um erro educacional e filosófico?	American Scientist	René Thom	1971	14	Artigo intitulado "Matemática Moderna: um erro educacional e filosófico?". Trata-se de uma tradução de texto publicado por René Thom, na American Scientist, edição de novembro – dezembro de 1971, volume 59 e número 6.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173707
52	Ficha de Avaliação do livro-texto de matemática.	Não consta	Não consta	1974	9	Ficha de Avaliação do livro-texto de matemática. Entre os critérios de avaliação estão: os objetivos do ensino de Matemática, a extensão do conteúdo, metodologia, os exercícios, os dados dos problemas, as ilustrações.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173916
53	Le PPMM	Université Laval	Université Laval	1982	3	Partes do periódico "Le PPMM", publicado no Quebec em 1982. Material destinado a divulgação das atividades de formação e pesquisa do curso a distância do Le PPMM, da Universidade Laval, no Quebec, voltados para o ensino da matemática elementar.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/176233
54	Ciclo Básico e a reorganização do ensino de 1º Grau – Sistemática de avaliação	CENP - Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas de São Paulo	Elba Barreto e Marília Duran	1986	54	Material intitulado "Ciclo Básico e a reorganização do ensino de 1º Grau – Sistemática de avaliação", organizado em 1986 por Elba Barreto e Marília Duran sobre a reorganização do ensino de 1º grau no ciclo básico.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173698
55	Instrumentos de avaliação - livros didáticos	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Sem data	3	Ficha intitulada "Instrumentos de avaliação - livros didáticos.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173921
56	Projeto distribuição de livros para a população de baixa renda: se o livro é um direito, a adoção crítica, um dever	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	Secretaria de Estado da Educação - São Paulo	1984	4	Material intitulado "Projeto distribuição de livros para a população de baixa renda: se o livro é um direito, a adoção crítica, um dever".	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173706
57	Aprendizagens matemáticas na escola elementar – ciclo médio	Não consta	Não consta	1981	34	Material intitulado "Aprendizagens matemáticas na escola elementar – ciclo médio", divulgado pela equipe de pesquisa matemática na escola elementar do Instituto Nacional de Pesquisa Pedagógica. Traduzido do original ainda no prelo.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173915
58	Matemática para professores de 1º grau	EDAP - Educação Assessoria e Planejamento S/C Ltda.	Lydia Condé Lamparelli	Sem data	5	Material intitulado "Matemática para professores de 1º grau", contemplando os seguintes conteúdos: I - Elementos da teoria dos conjuntos, II - Relações, III - Numeração, IV - O conjunto dos números inteiros, V - O conjunto dos números racionais e VI - Geometria.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/185964

Acervo Pessoal Lydia Condé Lamparelli

ID	Título	Local de Edição	Autor	Data	Páginas	Descrição	Link
Colunas1	Colunas2	Colunas3	Colunas4	Colunas5	Colunas6	Colunas7	Colunas8
59	Transparências avulsas	Material de aula	Lydia Condé Lamparelli	Sem data	28	Transparências com os conteúdos: I) Retas, semirretas e ângulos, II) Teoria dos conjuntos, conjuntos numéricos, operações entre conjuntos, III) Triângulos, congruência de triângulos, IV) Funções.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/185957
60	Avaliação de Iniciação às Ciências (Matemática), 5º ano, IMEP, SP, (s.d.)	IMEP - Instituto Municipal de Educação e Pesquisas	IMEP	Sem data	1	Prova não resolvida, destinada a alunos do 5º ano, sobre unidades de medida.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/185958
61	Avaliação de Matemática, 6º ano, IMEP, SP, (s.d.)	IMEP - Instituto Municipal de Educação e Pesquisas	IMEP	Sem data	2	Prova não resolvida, destinada a alunos do 6º ano, com os conteúdos de geometria (ângulos, retas, semirretas) e problemas envolvendo medidas de capacidade.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/185959
62	Avaliações de Matemática, 7º ano, IMEP, SP, (s.d.)	IMEP - Instituto Municipal de Educação e Pesquisas	IMEP	Sem data	4	Duas provas não resolvidas, destinadas a alunos do 7º ano. A primeira trata dos conteúdos de juros simples, proporções e suas propriedades, porcentagem, conjuntos, grandezas diretamente e inversamente proporcionais. A segunda trata sobre construções geométricas.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/185960
63	Atividade avulsa de matemática	Não há cabeçalho	Não consta	Sem data	2	Material manuscrito e mimeografado com 6 questões envolvendo retas, segmentos de reta, semirretas, ângulos, diagonais de um polígono, operações com números inteiros.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/185962
64	Estudo dirigido de Geometria, IMEP, SP, (s.d.)	IMEP - Instituto Municipal de Educação e Pesquisas	IMEP	Sem data	4	Material intitulado "Estudo dirigido de Geometria", datilografado e mimeografado, com os conteúdos de retas e suas posições relativas, quadriláteros, retas, semirretas e segmentos de reta.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/185961
65	Texto intitulado "Geometria"	Não há cabeçalho	Não consta	Sem data	2	Material datilografado e mimeografado sobre Geometria.	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/185963
66	Dossiê "Pró-Matemática na Formação do Professor"	Diversos	Diversos	1994	14	Esse dossiê trata sobre um programa de formação de professores intitulado "Pró-Matemática na Formação do Professor". Esse programa integrou um acordo de cooperação educativa Brasil - França, cuja primeira reunião técnica ocorreu em Fortaleza-CE, de 05 a 07 de dezembro de 1994. A reunião contou com a presença do Senhor Gérard Perrot, especialista em Educação Matemática do IUFM de Versailles, do Senhor Michel Brault, consultor do Programa de	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/190433